

## СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ МАДОУ № 30

Средства обучения и воспитания включают:

-организованное пространство: территория ДОО (прогулочные участки для каждой группы, спортивная площадка, две площадки для футбола, детская метеостанция), групповые комнаты; музыкальный зал, физкультурный зал; специализированные, технологические, административные помещения;

-материалы, оборудование, электронные образовательные ресурсы и средства обучения и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, материалы для организации самостоятельной творческой деятельности детей.

<i>Ранний возраст (1-3 года)</i>	<i>Дошкольный возраст</i>	
	<i>3-5 лет</i>	<i>5-7 лет</i>
<b>1.Развивающая предметно-игровая среда</b>		
<b><i>1.1.Образные игрушки (куклы, животные и пр.)</i></b>		
Среднего размера условно-образные игрушки (куклы, животные, знакомые детям по сказкам, мультфильмам и т.п.), в т.ч. народные; наборы для режиссерской игры.	Разнообразные по тематике и большей частью условные по художественному образу сюжетные игрушки (куклы, в т.ч. представляющие людей разных профессий, национальностей; игрушки, изображающие разных птиц, животных, насекомых, рыб и других обитателей морей); народные игрушки, тематические наборы для режиссерских игр («Гараж», «Магазин» и т.п.).	Условные и реалистичные по художественному образу сюжетные игрушки (куклы, в т.ч. представляющие людей разных профессий, национальностей; игрушки, изображающие животных разных континентов, а также птиц, насекомых, динозавров, рыб и других обитателей морей); народные игрушки, тематические наборы для режиссерских игр.
<b><i>1.2.Предметы домашнего обихода</i></b>		
Соразмерная куклам посуда, мебель, постельные принадлежности. Игрушки-орудия (сачки, лопатки и т.п.), соразмерные куклам коляски.	Соразмерная куклам разнообразная мебель, посуда, одежда; знакомые детям инструменты и орудия труда и быта.	Соразмерные куклам коляски. Соразмерная куклам разнообразная мебель, посуда, одежда, но в меньших количествах, чем в младшем дошкольном возрасте; знакомые детям инструменты и орудия труда и быта.
<b><i>1.3.Техника и транспорт</i></b>		
Пластиковые крупные машинки на веревочке, небольшие неразборные крепкие машинки, соразмерные руке, крупные функциональные машинки (в которые можно посадить игрушку, погрузить кубики и т.п.).	Разные виды машинок и транспорта (наземного, воздушного, водного; в т.ч. специализированная техника), частично крупногабаритные и функциональные, частично соразмерные руке ребенка.	Разные виды машинок и транспорта (наземного, воздушного, водного) среднего размера и соразмерные руке ребенка.
<b><i>1.4.Атрибутика ролевая</i></b>		
Предметы для реализации ролевого поведения (руль, посуда, простые медицинские инструменты и т.п.), наборы «Магазин», «Поликлиника».	Разнообразные элементы разной одежды: профессий, сказочных героев (халаты, шапочки, пелерины, ленточки, юбочки, фартуки, кепки, фуражки и пр.), предметы для реализации ролевого поведения(руль, бинокль, телефон, жезл полицейского и т.п.), тематические игровые наборы («Поликлиника», «Парикмахерская» и др.).	Количество конкретной атрибутики уменьшается, предлагаются многофункциональные атрибуты (ткани, шарфики, платочки, головные уборы, ленточки, самые разные аксессуары, предметы-заместители, поделочные материалы и т.п.).
<b><i>1.5.Маркеры пространства</i></b>		
Игровая	Игровая мебель, ширмы,	Крупногабаритные, напольные

мебель, пластиковый домик.	крупногабаритные напольные средообразующие конструкторы.	средообразующие конструкторы, модульная среда.
<b>1.6. Бросовые и поделочные материалы, предметы-заместители</b>		
Ткани, детали строительных наборов небольшого размера (соразмерные руке), предметы без закрепленного функционального значения (предметы- заместители).	Ткани, пробки, небольшие пластиковые пузырьки, природный материал, палочки, шнуры, проволока, поделочные материалы.	Ткани, пробки, небольшие пластиковые пузырьки, природный материал, палочки, шнуры, проволока, разнообразные поделочные материалы.
<b>2.Развивающая среда творческих видов деятельности</b>		
<b>2.1. Материалы и оборудование для художественного творчества</b>		
Пластилин, карандаши, краски, фломастеры, цветная бумага и др.	Пластилин, карандаши, краски, фломастеры, мел, восковые мелки, цветная бумага, картон, ножницы, мольберты. Коллекция ложек, красивой посуды и других предметов интерьера из разных материалов (хохломяская роспись, уральская роспись).	Пластилин, карандаши, краски, фломастеры, картон, цветная бумага, другие виды бумаги, ножницы. Детские альбомы и книги по искусству, наборы художественных открыток, фотоальбомы, репродукции художественных произведений.
<b>2.2.Музыкальные игрушки и оборудование</b>		
Погремушки, бубны, колокольчики, барабанчики, аудиозаписи.	Погремушки, колокольчики, металлофон, барабаны разнозвучащие, бубны, детские маракасы, аудиозаписи.	Колокольчики, бубны, барабаны разнозвучащие, детские маракасы, кастаньеты, металлофоны (в т.ч. из отдельных блоков), трещотки, колокольцы, аудиозаписи.
<b>2.3.Игрушки и оборудование для театрализованной деятельности</b>		
Пальчиковые куклы, настольный театр игрушек.	Пальчиковые куклы, настольный театр, элементы костюмов сказочных героев, театр масок.	Разные виды театрализованных игрушек, элементы костюмов сказочных героев, набор масок, разные виды театра (на варежках, кружках, ложках и т.д.).
<b>3.Развивающая среда для познавательно-исследовательской деятельности</b>		
<b>3.1. Дидактические игрушки и пособия</b>		
Пирамидки, разнообразные «вкладыши», игрушки на развитие сенсорики (цвет, форма, размер, тактильные ощущения), шнуровки, кубики с разрезными картинками, пазлы (4-6 деталей).	Игрушки на развитие сенсорики (цвет, форма, тактильные ощущения, вес, размер; на разные органы чувств: зрение, слух, осязание и пр.), мозаики, пазлы (10-15 деталей), лото, детское домино.	Игрушки на совершенствование сенсорики (тактильные ощущения, вес, размер; на разные органы чувств: зрение, слух, осязание и пр.), настольно-печатные игры, мозаики, лото, пазлы до 5 деталей), шашки, шахматы, головоломки, географические карты, глобусы.
<b>3.2. Конструкторы</b>		
Строительные наборы (кубики) пластмассовые и деревянные, конструкторы с крупными деталями.	Строительные наборы с разными деталями, пластмассовые конструкторы разных размеров.	Разнообразные строительные наборы (крупные и мелкие), конструкторы.
<b>3.3.Игрушки и оборудование для экспериментирования</b>		
Каталки (в т.ч. с шумовыми и двигательными эффектами), игрушки и орудия для экспериментирования с водой, песком, снегом, народные игрушки- забавы (клюющая курочка и др.).	Игрушки и орудия для экспериментирования с водой, песком, снегом, оборудование для детского экспериментирования (пробирки, колбы, различный материал).	Игрушки и орудия для экспериментирования с водой, песком, снегом, специальные игрушки и оборудование для детского экспериментирования (микроскоп).
<b>3.4. Библиотека</b>		
Книжки с плотными	Хорошо иллюстрированные книги	Хорошо иллюстрированные

страницами и крупными картинками, книжки – самоделки	познавательного характера, со сказками, рассказами, стихами.	книги разных жанров, детские энциклопедии.
<b>3.5. Средства ИКТ: интерактивные игрушки</b>		
Музыкальные игрушки и игрушки с эффектами (выглядывающие животные со звуками и т.п.).	Интерактивные развивающей направленности: телефоны и др.	Интерактивные игрушки развивающей направленности: обучающий игрушечный компьютер, телефоны и др.
4. Развивающая среда для обеспечения физической активности и укрепления здоровья		
<b>4.1. Спортивное и физкультурное оборудование</b>		
Физкультурно-развивающие пособия, физкультурное оборудование и модули, в т.ч. нестандартное оборудование.	Оборудование для общеразвивающих упражнений, подвижных игр и игровых упражнений, для физкультурно-игровой деятельности на прогулке (обручи, мячи, кольцебросы, кегли, скакалки, и др.).	Оборудование для общеразвивающих и спортивных упражнений, подвижных и спортивных игр, прогулок (мячи разного размера, кегли, обручи, скакалки, кольцебросы, мешочки с песком, флажки и др.), гимнастические маты, коврики. Альбомы, наборы картинок и книги о здоровье, спорте, физкультуре.

Такое содержание РППС позволяет учитывать особенности, возможности и интересы детей, коррекцию недостатков их развития.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 709346372946738420135056007448981155039651512583

Владелец Глухова Елена Александровна

Действителен с 07.06.2023 по 06.06.2024

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 64075045638428745403327213019230093705736652784

Владелец Мартынова Ольга Сергеевна

Действителен с 03.05.2024 по 03.05.2025