

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Кушвинского муниципального округа детский сад № 30
(МАДОУ № 30)

624300, г. Кушва, Свердловская область ул. Гвардейцев,5 тел. (34344) 2-83-90
dou30.kushva@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МАДОУ №30
Протокол № 3 от 16.04.2026 г.



**Отчет о результатах самообследования
МАДОУ № 30 за 2025 г.**

г. Кушва

Содержание

1. Аннотация.
2. Общие сведения об образовательной организации.
3. Аналитическая часть.
 - 3.1. Оценка образовательной деятельности.
 - 3.2. Оценка системы управления Учреждения.
 - 3.3. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся.
 - 3.4. Оценка организации воспитательно - образовательного процесса.
 - 3.5. Оценка качества кадрового обеспечения.
 - 3.6. Оценка учебно - методического и библиотечно - информационного обеспечения.
 - 3.7. Оценка материально - технической базы.
 - 3.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
4. Результаты анализа деятельности МАДОУ.
 - 4.1. Показатели деятельности МАДОУ №30 за 2025г.
5. Выводы.

Самообследование МАДОУ № 30 проведено в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013 г. № 462».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Самообследование проводится организацией ежегодно.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются организацией самостоятельно.

Приказом заведующего МАДОУ детского сада № 30 № 17 от 27.02.2026 утвержден состав рабочей группы по самообследованию. Самообследование проводилось в период с 02.03.2026 по 15.04.2026 года.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год. Отчет подписывается руководителем организации и заверяется печатью.

Размещение отчетов организаций в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети «Интернет», и направление его учредителю осуществляются не позднее 17 апреля текущего года.

2. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Кушвинского муниципального округа детский сад № 30 (МАДОУ № 30)
Руководитель	Ольга Сергеевна Мартынова
Адрес организации	624300, Свердловская область, г. Кушва, ул. Гвардейцев, 5
Телефон	8 /34344/2-83-90
Адрес электронной почты	dou30.kushva@yandex.ru
Учредитель	Управления образования Кушвинского муниципального округа
Дата создания образовательной организации	1978г.
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя; группы функционируют в режиме сокращённого дня - 11-ти часового пребывания
График работы	7.00ч. - 18.00ч., 5 дней в неделю. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни
Тип учреждения	Дошкольная образовательная организация
Организационно-правовая форма	Муниципальное автономное учреждение
Язык, на котором осуществляется образование	Образование ведется на государственном языке Российской Федерации - русском
Форма обучения	Очная
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия Министерства общего и профессионального образования Свердловской области 66ЛЮ1 № 0003337 от 27.09.2011г. № 14012

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

3. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

3.1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы

дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными программами, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс:

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности для обучающихся (воспитанников) дошкольного возраста. Контингент – воспитанники с 1,5 лет до 7 лет.

Наименование группы	Количество единиц
группа общеразвивающей направленности для детей 1,5-3 лет	2
группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	1
группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	1
группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	1
группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет	2
Всего:	7

Образовательный процесс в ДОУ построен на комплексно-тематическом принципе.

Образовательная деятельность в ДОУ включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов; - самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации ОП ДО.

Вся образовательная деятельность в дошкольном учреждении направлена на создание условий для развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает все направления развития детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» осуществлялась через проведение акций добрых дел, создание ситуаций успеха для детей через организацию презентаций персональных выставок, участие с воспитанниками в конкурсах различного уровня.

Реализация образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие» осуществлялась через организацию образовательной деятельности, досуговых мероприятий, индивидуальную работу с детьми, создание условий для самостоятельной познавательной и речевой деятельности детей, вовлечение воспитанников в проектную деятельность и к участию в мероприятиях разного уровня.

Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» осуществлялось через образовательную деятельность с детьми в рамках занятий, создание в группах условий для самостоятельной творческой деятельности, организацию творческих выставок, театральных представлений, праздников, развлечений.

Реализация образовательной области «Физическое развитие» осуществлялась через выполнение двигательного режима, проведение спортивных занятий, направленных на физическое развитие, сохранение здоровья, формирование навыков здорового образа жизни.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

МАДОУ № 30 ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	74	77%
Неполная с матерью	21	22%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей
--------------------------	------------------	------------------------------------

		воспитанников
Один ребенок	17	18%
Два ребенка	48	50%
Три ребенка и более	31	32%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественному, техническому и социально-гуманитарному. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность программы	Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
					2024	2025
1.	Художественная	Волшебная кисточка	Групповая	6-7 лет	17	14
2.	Социально-гуманитарная	Школа будущего первоклассника (обучению чтению)	Групповая	6-7 лет	14	13
3.	Техническая	Конструирование	Групповая	5-7 лет	15	14

Анализ показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается понижение количества детей по всем программам в сравнении с 2024 годом.

С ноября 2025 года детский сад является первичной региональной площадкой по реализации Программы просветительской деятельности для родителей (законных представителей) – Приказ МАДОУ №30 № 87/1 от 10.11.2025 г. Создана рабочая группа по разработке дорожной карты и плана реализации Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих МАДОУ №30.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941– 1945 годов и Году защитника Отечества.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений. План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводится блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Дорогами Победы: главные битвы Великой Отечественной войны» — знакомство с ключевыми сражениями, формирование представлений о героизме советских солдат;

- «Герои в моей семье» — изучение семейных архивов, судеб родственников — участников войны и тружеников тыла;
- «Защитники Отечества: от былинных богатырей до героев наших дней» — воспитание уважения к воинскому подвигу, преемственности поколений защитников;
- «Символы Победы» — знакомство со знамёнами, орденами, медалями, значением Георгиевской ленты, Знамени Победы;
- «Города-герои и воинская слава России» — изучение истории городов, удостоенных высокого звания, формирование чувства гордости за страну;
- «Памятники и мемориалы: что они рассказывают» — воспитание бережного отношения к исторической памяти через знакомство с памятными местами родного края;
- «Дети войны» — обсуждение вклада сверстников в годы войны, развитие эмпатии и уважения к старшему поколению;
- «Победа в единстве: труд, подвиг, взаимопомощь» — раскрытие понятий единства фронта и тыла, значения коллективных усилий для достижения Победы;
- «Мирное небо: что мы ценим сегодня» — беседы о важности сохранения мира, закрепление представлений о ценности жизни и патриотизма.

Эти мероприятия направлены на формирование у детей основ гражданственности и патриотизма, уважения к истории Отечества, памяти о защитниках Родины, а также на укрепление связи поколений и развитие нравственных качеств через эмоциональное восприятие событий военных лет.

Дети принимали участие в конкурсах чтецов, поделок на различных уровнях: «9 мая – День Великой Победы», «Помним, гордимся», «День победы», «Победный май».

Вывод. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

МАДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. При организации образовательного процесса педагоги ДОУ используют лично — ориентированный подход.

3.2. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и муниципального образования города Кушва, Уставом МАДОУ № 30 на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Ссылка на сайт ДОО <https://dou30-kushva.tvoyasadik.ru/>

Государственно-общественное управление в ДОУ осуществляется через деятельность следующих органов управления:

Наблюдательный совет ДОО.

Коллегиальное управление в ДОО осуществляется через деятельность следующих органов управления:

- Педагогический совет (утв. Приказ № 6 от 14.02.2014 г.);

– Общее собрание трудового коллектива (утв. Приказ № 81 от 02.09.2019 г.).

Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления ДОУ являются:

Общее собрание работников Учреждения - председатель Гапеенко Людмила Валерьевна, заведующий хозяйством МАДОУ № 30.

Педагогический совет – председатель Мартынова Ольга Сергеевна, заведующий МАДОУ № 30

Наблюдательный совет – Бронникова Елена Николаевна.

Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется Уставом МАДОУ № 30 и соответствующими локальными нормативными актами.

В Управлении Учреждением в пределах своей компетенции принимают участие Учредитель.

Стратегическое управление осуществляет руководитель детского сада – заведующий Мартынова Ольга Сергеевна. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

Заведующий	Основные функции руководителя учреждения: Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАДОУ № 30
Старший воспитатель	Описание функционала старшего воспитателя: - организация образовательного процесса в ДОУ; - методическое руководство учебно-воспитательной деятельностью педагогического коллектива ДОУ; - обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в образовательном процессе; - информационное обеспечение образовательного процесса; - обеспечение и контроль выполнения образовательной программы ДОУ и правильную постановку воспитания и обучения детей во всех возрастных группах.
<p>- Органы самоуправления и соуправления: Название органа Педагогический совет, Наблюдательный совет, Попечительский совет, профсоюзный комитет и др. Наблюдательный совет, утвержденный приказом начальника Управления образования Кушвинского городского округа от 30.09.2022 года № 355/1 «О наблюдательном совете муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 30 общеразвивающего вида</p>	<p>Имеется план работы наблюдательного совета; по необходимости (но не реже 1 раза в месяц) проводятся заседания наблюдательного совета, имеются протоколы заседаний совета). За отчетный период на заседаниях Наблюдательного совета утверждены изменения в «Положение о закупке товаров, работ, услуг для нужд МАДОУ №30», согласован план финансово-хозяйственной деятельности на 2025 г. и изменения к нему, согласовано заключение договоров на услуги связи, коммунальные услуги, услуги по содержанию имущества и прочие, приобретение основных средств, продуктов питания для детей и прочих материальных запасов.</p>

с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей».	
Педагогический совет	<p><u>Состав:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Мартынова О.С., заведующий МАДОУ №30, председатель Педагогического совета; - Ким О.С., старший воспитатель МАДОУ №30; - воспитатели МАДОУ №30; - музыкальные руководители МАДОУ №30; - председатель родительского комитета МАДОУ №30. <p>Положение о педагогическом совете МАДОУ №30 утв. приказом от 04.02.2014 г. № 6.</p> <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАДОУ № 30, в том числе рассматривает вопросы развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.</p> <p>В течение отчетного периода было проведено 5 педагогических советов, 2 семинара в ходе которых были решены поставленные годовые задачи.</p>
Общее собрание работников учреждения	<p>Участниками Общего собрания являются все работники учреждения, в соответствии с Положением об общем собрании работников учреждения утвержденное приказом от 01.09.2014 № 9.</p> <p>За отчетный период на общем собрании работников Учреждения рассматривались вопросы состояния антитеррористической защищенности и пропускного режима в Учреждении, вопросы охраны труда, вопрос информационной безопасности воспитанников, рассмотрен отчет о результатах самообследования Учреждения за 2024 год, организация досуговых и спортивных мероприятий, материальной помощи, выдвижение кандидатов на награждение. Рассмотрены и приняты локальные акты регламентирующие деятельность Учреждения в соответствии с действующим законодательством.</p>
Профсоюзный комитет	<p>Членами профсоюза являются 100% работников детского сада, что является большим показателем в сравнении с прошлым годом.</p> <p>Заседания профсоюзного комитета проводятся в соответствии с планом первичной профсоюзной организации. За отчетный период состоялось 22 заседания профсоюзного комитета, 3 собрания членов первичной профсоюзной организации, на которых рассматривались вопросы охраны труда, внесение изменений и дополнений в положение об оплате труда</p>

	<p>работников, стимулирования работников, выплат материальной и социальной помощи, разрабатывались и согласовывались нормативно-правовые документы учреждения.</p> <p>Принимали участие в туристическом слете для работников образования КГО. Имеются призовые места.</p> <p>Для членов первичной профсоюзной организации были организованы поздравительные мероприятия с профессиональными и календарными праздниками, сопровождающиеся дарением символических подарков.</p>
--	---

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники. При реализации образовательных программ дошкольного образования воспитатели ведут два документа: журнал посещаемости, календарно-тематический план.

Вывод.

1. В МАДОУ № 30 создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, которая предоставляет возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Нормативно-правовое регулирование производится в соответствии с законодательством РФ. Структура и механизм управления ДОУ определяет его стабильное функционирование и перевод в режим развития.

2. Функционирование коллегиальных органов управления, позволяет регулировать и совершенствовать деятельность МАДОУ № 30 в целях предоставления качественных услуг по реализации ОП ДО.

Ссылка на раздел «Структура и органы управления образовательной организацией» официального сайта организации: <https://dou30-kushva.tvoysadik.ru/sveden/struct>

3.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников)

В МАДОУ № 30 реализуются Образовательная программа дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Кушвинского муниципального округа детского сада № 30 (далее Программа).

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой МАДОУ по ОП ДО, представляет собой важную составную часть образовательной деятельности, направленную на ее совершенствование.

Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Специфика педагогической диагностики достижения планируемых образовательных результатов обусловлена следующими требованиями ФГОС ДО:

- планируемые результаты освоения основной образовательной программы ДО заданы как целевые ориентиры ДО и представляют собой социально-нормативные

возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на разных этапах дошкольного детства;

- целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей и основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей;

- освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Содержание диагностики связано с освоением содержания образовательной программы МАДОУ № 30. Периодичность диагностики - два раза в год: в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). В первом случае, она помогла выявить уровень индивидуального развития, а во втором – его динамику. Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности, проблемные (диагностические ситуации, организуемые воспитателями и специалистами). В МАДОУ разработано Положение о мониторинге индивидуального развития детей (приказ № 92 от 29.08.2018г.).

Для оптимизации работы с группой используют формализованные (тесты, опросники, методики проективной техники, психофизиологические методики) и малоформализованные методы (наблюдение, беседа, анализ продуктов деятельности).

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

**Сводная таблица результатов мониторинга динамики развития детей
Уровень по направлениям развития, %**

Образовательная область	Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
Познавательное развитие	18%	56%	53%	44%	29%	0%
Речевое развитие	9%	43%	58%	57%	33%	0%
Социально-коммуникативное развитие	23%	62%	56%	38%	21%	0%
Художественно-эстетическое развитие	31%	67%	41%	33%	26%	0%
Физическое развитие	32%	68%	50%	32%	18%	0%

Анализ результатов мониторинга всех возрастных групп, реализующих образовательную программу дошкольного образования показал, что программный материал на конец года усвоен детьми на высоком уровне по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие» - 62 %, «Художественно-эстетическое развитие» - 67 %, на допустимом уровне по образовательным областям «Физическое развитие» - 68 %, «Речевое развитие» - 43%. «Познавательное развитие» - 44 %.

С целью создания ситуации успеха, удовлетворения потребности в самовыражении для детей созданы условия для участия в конкурсах и соревнованиях разного уровня и различной направленности.

Участие детей совместно с педагогами и родителями в мероприятиях и конкурсах, проводимых в регионе, на окружном, федеральном и иных уровнях:

Мероприятие	Результат	Организатор
Детский конкурс рисунков и плакатов «Персонаж здорового образа жизни»	Участие	ГАУЗ СО «ЦРБ г. Кушва
Городской детский праздник «Концерт для Дедушки Мороза»	Участие	Кинотеатр Феникс
Муниципальный этап "Green-Team" экологическая кейс-игра для детей дошкольного и младшего школьного возраста	участие	МАУ ДО Дом детского творчества и молодежной политики
Региональный патриотический фестиваль «Наследники героев», конкурс исследовательских проектов «Дорогами побед»	Диплом 2 степени	МАДОУ «Детский сад №37» г. Первоуральск
Творческий конкурс книжных закладок «Вечная спутница книги»	Участие	Городская детская библиотека
Муниципальный конкурс изобразительного искусства «Радости весны»	Победитель – 2ч. Призер 2 м. – 3ч. Призер 3 м. – 2ч.	МАУ ДО ДДТ
V городской фестиваль детского театрального творчества «ТЕАТРАЛиЯ» для воспитанников ДОО Кушвинского ГО. Тема «В Кушве – городе своем интересно мы живем» (юбилей города)	Гран-при 2 место	Управление образования КМО, ЦРО и МП МАУ ДО ДДТ
Муниципальный конкурс на лучшую афишу, отражающую тематику V муниципального фестиваля «ТЕАТРАЛиЯ», созданную в процессе совместного творчества педагогов и обучающихся образовательных организаций Кушвинского ГО	2 место	ЦРО и МП МАУ ДО ДДТ
Городской творческий конкурс «Дорогая сердцу книга о войне»	Участие	Городская детская библиотека
Городской фестиваль-конкурс в честь 80-летия Победы в Великой Отечественной войне «Не смолкнет Слава тех великих лет»	Диплом 1 и 2 степени	

Муниципальный этап Всероссийского детского конкурса научно - исследовательских и творческих работ «ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКУ»	Участие	МАУ ДО Дом детского творчества и молодежной политики
Городская творческая выставка поделок «Краски осени»	участие, сертификат	МБУК КМО «Библиотечно- информационный центр»
Конкурс-фестиваль видеороликов к 290-летию г. Кушва "Крылья". "Город моими глазами"	Диплом 2 место	Кинотеатр Феникс/
Смотр-конкурс тематических ретро- выставок "Назад в СССР: досуг, игры и игрушки", организованных в ДОО КМО в связи с празднованием 290-летия со дня основания г. Кушва		
Конкурс творческих работ "Наследники России православной", номинация "рисунок"	2 Диплома Победителя, 2 Диплома 2 место, Диплом 3 место	Библиотечно- информационный центр
Конкурс рисунков ко Дню матери «Моя мама самая здоровая!» Номинация «Наш активный выходной с мамой», номинация «Наш семейный ЗОЖ-рецепт здоровья»	2 Призера	ЦРБ Кушва
Конкурс рисунков, посвященных Дню мам	участники	Торговый дом "Фиеста"
Конкурс рисунков "Самой дорогой...", посвященный Дню матери	2 Диплома 2 место, 4 Грамоты за участие	Автономная некоммерческая организация "Служба распределения продуктов питания "Русский продовольственный фонд"
IV муниципальный онлайн чайный фестиваль - конкурс «Лучшие традиции», посвященный иерею Дмитрию Блинову и в рамках празднования Нового года	Диплом 2 место	ЦРО и МП
Смотр-конкурс детских творческих работ «Новогодний фейерверк»//	2 Диплома 1 место, Диплом 2 место, 2 Диплома 3 место	ГАПОУ СО «БЭМТ им. А.Д.Рыжова»
Муниципальный конкурс изобразительного и декоративно- прикладного искусства «Зимняя сказка»	участники	МАУ ДО Дом детского творчества и молодежной политики
Региональный уровень		
Региональный этап "Green-Team" экологическая кейс-игра для детей дошкольного и младшего школьного возраста	Участие	Региональный центр детско-юношеского туризма и краеведения Свердловской области

Вывод.

1. Уровень развития детей по всем образовательным областям свидетельствует о систематической и качественной работе педагогов МАДОУ с воспитанниками.

2. В 2025 году на должном уровне представлена результативность участия детей в конкурсах и акциях на уровне образовательной организации и муниципальном уровне. Участие детей в конкурсах различного уровня проходило при поддержке педагогов и их родителей (законных представителей).

3.4. Оценка образовательной деятельности. Содержание и качество.

В МАДОУ № 30 реализуются Образовательная программа дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Кушвинского муниципального округа детского сада № 30 (далее Программа).

Программа разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач (п. 1.6. ФГОС ДО, п. 14.2 ФОП ДО):

1) обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

2) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

3) приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

4) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

5) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

6) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

7) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;

8) формирование социокультурной среды, соответствующей индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечение психолого-педагогической поддержкой семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

10) обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;

11) достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательная деятельность в ДОУ организуется в соответствии с утвержденным учебным планом. Учебный план МАДОУ № 30 принят на заседании Педагогического совета и утвержден приказом заведующего.

Учебный план – документ, который определяет перечень образовательных областей (с учетом принципа интеграции содержания), образовательную нагрузку на ребенка (с учетом возраста) в разнообразных формах обучения (в т.ч. образовательных предложений для всей группы детей — непрерывной образовательной деятельности, образовательной ситуации) в детских видах деятельности, их последовательности и периодичности (распределение по частоте), длительности организации (количество условных часов (периодов) с учетом объема содержания (образовательных задач) каждого из пяти модулей образовательной деятельности, обеспечивающих освоение ООП ДО.

Структура учебного плана включает обязательную часть, составляющую не менее 60% от общего объема и часть, формируемую участниками образовательных отношений, не более 40%, отводимого на освоение ОП ДО.

Расписание образовательной деятельности (занятий) принято на заседании Педагогического совета и утверждено приказом заведующего составлено в соответствии с требованиями СанПин.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296).

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей раннего возраста от 1,5 до 3 - не более 20 мин, для детей от 3 до 4-х лет - не более 30 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 40 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 50 минут, или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна, для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 90 минут.

Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность занятия не более 10 мин, от 3 до 4 х лет - не более 15 минут, от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут. Начало занятий организуется не ранее 8.00, а окончание не позднее 17.00. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. В основе его заложены темы (праздники, события, даты), которые ориентированы на все направления развития ребенка. Также образовательный процесс строится не только на комплексно-тематическом принципе, но и предполагает гибкое планирование. Содержание представленной тематики носит интегративный характер, позволяет решать задачи нескольких образовательных областей. В каждой возрастной группе, тема отражается в развивающей предметно-пространственной среде, информационных стендах для родителей (законных представителей), а также в образовательной среде ДОУ.

3.5. Оценка качества кадрового обеспечения

МАДОУ № 30 укомплектовано руководящими и педагогическими кадрами на конец 2025 года на 100 %.

Всего работают 9 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 старший воспитатель.

За 2025 год прошли аттестацию и подтвердили первую квалификационную категорию – 4 педагога. Квалификационную категорию имеют 12 педагогических работников: 3- высшую КК, 9- первую КК.

Сведения о руководящих работниках

Должность	Образование	Стаж	
		Педагогический стаж	В данной должности
Заведующий	Высшее	18 лет	

Данные об образовании, квалификации и стаже педагогических работников указаны в результатах показателей деятельности МАДОУ № 30.

За отчетный период повысили квалификацию по дополнительным профессиональным программам:

№п/п	Наименование	Сроки/часы	Организация	ФИО
1	Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса в контексте ФГОС ДО	27.01.2025 - 15.02.2025/72ч	Нижнетагильский пед.колледж №1	Меньшикова М.А.
2	Интерактивные формы, методы воспитательной работы по историческому просвещению детей ДО	15.09.2025- 26.09.2025/40 ч.	ИРО	Демина В.Ш., Макарова Т.Н.
3	Реализация музыкально-образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФОП и ФГОС ДО	11.11.2025 - 15.12.2025/72ч	Каменный город	Мягкоступова А.Н., Реброва А.Н.
4	«Организация содержания работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	ноябрь - декабрь 2025/72ч.	Образовательный центр "ИТ - перемена"	12 педагогов
Онлайн-семинары, вебинары				

12	«Вектор образования»	январь	ИРО Екатеринбург	г.	11
13	Областное методическое объединение педагогов ДОО	февраль	ИРО		1
14	Вебинар по актуальным вопросам развития дошкольного образования «Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в ДОО в условиях реализации ФОП ДО»	Май	ИРО Екатеринбург	г.	2

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, обобщение педагогами опыта работы:

Педагогические работники участвовали в отчетном периоде в конкурсах профессионального мастерства:

№	Мероприятие	Результат	ФИО педагога	Организатор
1.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют в Кушвинском МО в 2025 г.»	Участие	Картавенко Евгения Павловна	Администрация, Управление образования Кушвинского ГО
2.	Муниципальный открытый методический конкурс «БЛАГОДАТЬ»	Участие	Макарова Татьяна Николаевна, Картавенко Евгения	Управление образования Кушвинского ГО, ЦРО и МП МАУ ДО ДДТ (совместно с ГАУ ВПО УрГПУ)

На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников. Запланировано обучение 4 воспитателей в учебном центре «Всеобуч» по программе «Организация просвещения родителей воспитанников ДОО».

В 2025 году приняли на работу выпускника образовательной программы среднего профессионального образования по специальности «дошкольное образование», на должность воспитателя. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации молодого педагога ему назначили наставника из числа опытных педагогов.

Вывод: план аттестационных мероприятий и курсовой переподготовки за отчетный период выполнен полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный

уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

3.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ № 30 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

Количество компьютеров всего	6
Количество компьютеров, используемых в образовательном процессе	2
Наличие выхода в Интернет	да
Скорость доступа к сети Интернет (в соответствии с договором)	2 Мбит/сек
Интернет-провайдер	numenog
Количество компьютеров, с доступом к сети Интернет	6
Наличие локальных сетей в организации	1
Наличие и количество мультимедиа проекторов, интерактивных досок	2 проектора 1 интерактивная доска
Количество АРМ сотрудников	нет
Удовлетворяет ли имеющееся количество компьютеров потребности образовательного процесса	нет
Наличие официального сайта ОУ	https://dou30-kushva.tvoyasadik.ru/
Наличие и адрес электронной почты	dou30.kushva@yandex.ru
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности в соответствии с Законом «Об образовании в российской Федерации»	Да

Информация на официальном сайте соответствует требованиям законодательства, полная, актуальная и достоверная. Размещены все необходимые документы в соответствии со ст.29 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.

Вывод. Программно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО ДОУ, пополняется и обновляется в соответствии с современными требованиями. Подбор программ и технологий обеспечивает целостность образовательной работы, содействует эффективному решению проблемы преемственности при переходе из одной возрастной группы в другую, и способствует развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям: физическое, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и социально-коммуникативное развитие, а также дает возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал. Библиотечный фонд ДОУ представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов,

в фонде периодической литературы нет подписных изданий для педагогов, поэтому, в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

3.7. Оценка материально-технической базы

Санитарно – гигиенические условия в возрастных группах обеспечиваются в соответствии с СП 2.4.3648-20 "Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Правильно организовано проветривание помещений, что создает условия для правильного физического развития и закаливания детей. В связи с карантинными мероприятиями осуществлялось кварцевание групп. По реализации питьевого режима проверяется маркировка питьевых стаканов и своевременное получение воды на пищеблоке. В рамках каникулярной недели проводятся Дни здоровья.

В учреждении имеется медицинский блок соответствующий требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". Медицинский блок включает в себя кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор. Медицинские изделия и мебель имеются в полном объеме.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Полностью оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году Детский сад провел текущий косметический ремонт 3 групповых комнат, 2 спальных помещений, центрального спуска 2 этажа.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом Детского сада от 29.01.2025 № 353, был проведен плановый мониторинг. В качестве ориентира использовали Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций, утвержденный приказом Минпросвещения России от 25.12.2024 № 1057 (далее – Перечень).

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Было закуплено недостающее оборудование и реквизиты для физкультурного зала:

- комплект барьеров,
- балансир,
- футбольный, волейбольный мячи,
- конус сигнальный с отверстиями,
- обручи,
- стеллаж детский для спортивного инвентаря красный на колесах.

В 6 умывальных комнат закуплены полотенечницы детские пристенные.

Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией (АПС); обслуживание тревожной кнопки осуществляется ООО ПСБ «Сова – Око». 14 эвакуационных путей. Инструктажи с персоналом по эвакуации детей и сотрудников при возникновении пожара, по пожарному минимуму проводятся 2 раза в год. Размещена наглядная информация по пожарной безопасности в родительских уголках.

Круглосуточную Охрану ДОУ осуществляет группа быстрого реагирования Кушвинским отделом вневедомственной охраны — филиал ФГКУ «Управление вневедомственной охраны ВНГ РФ по Свердловской области».

Сведения о наличии помещений для организации образовательной деятельности (количество; площадь (кв.м.) <u>оснащенность</u>);	7 групп, 333,4 кв.м.
Сведения о наличии помещений для медицинского обслуживания (количество; площадь (кв.м.) <u>оснащенность</u>);	Кабинет для осмотра детей, процедурный кабинет, изолятор - 38,9 кв.м.
Сведения о наличии помещений и объектов для организации физкультурно-оздоровительной деятельности (количество; площадь (кв.м.) <u>оснащенность</u>);	Физкультурный зал - 52,1 кв.м.
Сведения об организации питания воспитанников (количество; площадь (кв.м.) <u>оснащенность</u>);	Групповые помещения, 333,4 кв.м.
Сведения о наличии помещений для отдыха, досуга, культурных мероприятий (количество; площадь (кв.м.) <u>оснащенность</u>);	Музыкальный зал, 80,6 кв.м. ИЗО - студия, 34,4 кв.м.
Сведения о количестве административных и служебных помещений	50,5 кв.м.
Сведения о наличии спален (количество; площадь (кв.м.));	7 шт., 278,3 кв.м.
Сведения о наличии хозяйственно-бытовых и санитарно-гигиенических помещений (количество; площадь (кв.м.) <u>оснащенность</u>);	97,42 кв.м.
Реальная площадь на одного воспитанника в учреждении	6,03 кв.м.
Сведения о помещениях, требующих капитального ремонта (%)	-
Наличие заключений надзорных органов на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади (наименование органа, номер решения, начало периода действия, окончание периода действия);	Кадастровый паспорт
Количество помещений, в которых произведен ремонт (за отчетный период)	2

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Вывод. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Требуется материально-техническое оснащение МАДОУ № 30:

- необходимого современного технического обеспечения (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах;
- игрового оборудования для организации прогулок с воспитанниками.

Необходимо в 20256 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

3.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;

• Качество предметно-пространственной среды. С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в МАДОУ разработаны:

<p>Наличие локальных актов и планирующих документов различного уровня, регламентирующих работу по организации управления и проведению контроля качества образования</p>	<p>Положение о системе внутренней оценки качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, утвержденное 18.09.2013 г. № 28/1. Образовательная программа МАДОУ № 30 в соответствии с ФГОС ДО. Отмечается положительная динамика в работе по самодиагностике деятельности, выявлению проблем, их причин и следствий, в результате чего определяются пути устранения проблем и причин и принимаются управленческие решения. В учреждении принимаются меры по повышению мотивации коллектива на обеспечение качества образования, повышение квалификации и педагогической компетенции. В соответствии с годовым планированием в учреждении разрабатывается циклограмма контроля, определяются управленческие решения, назначаются ответственные и сроки проведения контроля. Для качественной организации контрольной деятельности в ДОУ имеется: Положение о контрольной деятельности, планы контрольной деятельности, рабочие материалы, инструментарий, аналитические справки, локальные акты о проведении мониторинга, которые доводятся до сведений работников ежемесячно на совещаниях. Осуществляется предупредительный, тематический, оперативный, взаимоконтроль и итоговый контроль. К проведению контроля привлекаются сотрудники учреждения в соответствии с их полномочиями. Основной формой контроля является контрольно-аналитическая деятельность. Для проведения контроля создается комиссия, утверждается график проведения контроля. Ежеквартально проводится тематический контроль по приоритетным направлениям деятельности учреждения в текущем учебном году. Информация для анализа собирается с помощью разнообразных методов: социометрии, наблюдения, проведения контрольно-оценочных занятий, изучения продуктов детской деятельности, анкетирования педагогов, изучения документации воспитательно-образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, планов самообразования, открытых просмотров, недель творчества, взаимопроверок, материалов педсоветов, текстов выступлений педагогов, собеседования с педагогами и родителями, анкетирование родителей, анализ информационных родительских уголков.</p>
<p>Формы и методы работы всех субъектов управления качеством подготовки; виды и инструменты контроля</p>	<p>Информация для анализа собирается с помощью разнообразных методов: социометрии, наблюдения, проведения контрольно-оценочных занятий, изучения продуктов детской деятельности, анкетирования педагогов, изучения документации воспитательно-образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, планов самообразования, открытых просмотров, недель творчества, взаимопроверок, материалов педсоветов, текстов выступлений педагогов, собеседования с педагогами и родителями, анкетирование родителей, анализ информационных родительских уголков.</p>

	<p>Результаты контроля оформляются документально в виде бланков контроля. По результатам тематического контроля составляется аналитическая справка, с которой педагоги знакомятся на педагогических советах. По итогам контрольных мероприятий при выявлении отклонений от заданных нормативов, проводится совещание с педагогами с анализом выявленных недостатков и причин, осуществляется поиск путей их устранения, выносятся административное решение, назначаются сроки устранения, проводится регулирование и коррекция выявленных недостатков.</p> <p>За отчетный период проводились следующие формы контроля:</p> <p>Оперативный контроль:</p> <p>Санитарное состояние помещений группы; Оформление и обновление информации в уголке для родителей; Выполнение режима дня; Проведение летней оздоровительной работы; Организация питания в группе; Выполнение режима прогулки; Контроль выполнения режимных моментов;</p> <p>Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми; Планирование и организация итоговых мероприятий; Охрана жизни и здоровья дошкольников.</p> <p>Тематический контроль: «Реализация регионального компонента в образовательной деятельности ДОО»; Организованная образовательная деятельность образовательной области «Познавательное развитие».</p>
<p>Результаты функционирования системы управления качеством за последний год</p>	<p>По итогам контроля составляется план действий по устранению выявленных нарушений с указанием сроков исполнения, проводится повторный контроль. Нарушения и замечания устраняются.</p>

Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности, размещена на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Доступно взаимодействие с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации. Созданы условия для включения родителей в образовательную деятельность ДООУ, активность родителей (законных представителей) составляет 100%.

Участие родителей в опросе «Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности» с целью оценивания условий, созданных в детском саду, показала, что 91,3 % родителей удовлетворены качеством дошкольного образования.

Для осуществления контроля качества проведения того или иного мероприятия родителям предлагаем: листы отзывов, групповые обсуждения, анкетирование. Полученная путем анкетирования родителей информация тщательно анализируется и учитывается в процессе подведения итогов работы ДООУ за год и планировании дальнейшей работы.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2025 по 19.10.2025 проводилось анкетирование 89 процентов родителей воспитанников. Получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством образования, присмотра и ухода за воспитанниками, — 84 процента опрошенных;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента опрошенных.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Вывод. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

4. Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ №30

4.1. Показатели деятельности.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	102 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	102 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	76 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	102 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	102 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/50 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 100%
1.8.1	Высшая	3 человек/25%
1.8.2	Первая	9 человек/ 75%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 8%
1.9.2	Свыше 30 лет	11 человек/92%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/17 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 92%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	2 человека/17 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих	

	педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	124,4 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

5. Выводы.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольных учреждений.

Детский сад укомплектован педагогическими работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Выявлены проблемы:

1. Недостаточное обеспечение образовательного процесса интерактивными средствами обучения (компьютеры, интерактивные комплексы).
2. Недостаточный уровень реализации педагогами своего педагогического и творческого потенциала посредством участия в профессиональных конкурсах.

Основные направления деятельности на 2026 год.

1. Реализация задач образовательной программы с целью развития личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных особенностей.
2. Обновление и пополнение материально-технической базы детского сада в соответствии с социальным заказом государства, общества, семьи; с учетом интересов и потребностей детей.
3. Совершенствование условий для повышения профессиональной компетентности педагогов, их мотивация к участию в профессиональных конкурсах.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 64075045638428745403327213019230093705736652784

Владелец Мартынова Ольга Сергеевна

Действителен с 03.05.2024 по 03.05.2025