

ПРИНЯТ:

На заседании Педагогического совета
протокол № 1
от « 19 » 09 2025 г.

УТВЕРЖДЕН:

Заведующий МАДОУ № 30

О.С. Мартынова

Приказ № 17 от « 19 » 09 2025 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2025 – 2026 учебный год

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
Кушвинского муниципального округа детский сад № 30

г. Кушва
2025 г.

Пояснительная записка к учебному плану МАДОУ № 30

Учебный план является нормативно-правовой основой, раскрывающей специфику образовательной деятельности ДОУ, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности. Учебный план МАДОУ № 30 на 2025-2026 учебный год составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Комментарии к ФГОС дошкольного образования Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки) от 28.02.2014г. № 08-249;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. № 1028.
- Учебно-методический комплект к примерной образовательной программе дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Об утверждении санитарных правил СП 2.4.1.3648-20. Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28.
- Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ №30

В 2025-2026 г. в МАДОУ № 30 функционирует 6 групп общеобразовательной направленности: 2 группы для детей раннего возраста (с 1,5 до 3 лет) и 4 группы для детей дошкольного возраста (с 3 до 7 лет):

Группа раннего возраста (2-3 года) 2, 3

Вторая младшая группа (3-4 года) № 10

Средняя группа (4-5 лет) № 4

Старшая группа (5-6 лет) № 9

Подготовительная к школе группа (6-7 лет) № 7.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 11 часов (ежедневно с 7.00 до 18.00, выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни).

Учебный год начинается с 01 сентября 2025 года и заканчивается 31 мая 2026 года. Продолжительность учебного года составляет 36 недель.

Принципы организации образовательной деятельности:

- Принцип **культуросообразности**, предусматривающий необходимость учета культурно-исторического опыта, традиций, социально-культурных отношений и практик, непосредственным образом встраиваемых в образовательный процесс.
- Принцип **научной обоснованности и практической применимости** (содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики).
- Принцип **интеграции пяти взаимодополняющих образовательных областей** в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей.

- **Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса**, когда происходит объединение комплекса различных видов специфических детских деятельности вокруг единой «темы» («организующие моменты», «тематические недели», «события», «реализация проектов», «сезонные явления в природе», «праздники», «традиции»).
- Принцип решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников **не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.**
- Принцип построения образовательной деятельности на основе **индивидуальных особенностей каждого ребенка**, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
Содержание учебного плана обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных особенностей по основным направлениям:
 - физическое;
 - социально-личностное;
 - познавательное;
 - речевое;
 - художественно - эстетическое развитие.

Физическое развитие (физическая культура, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни);

Познавательное развитие (ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы, развитие сенсорной культуры, формирование элементарных математических представлений, развитие познавательно-исследовательской деятельности);

Речевое развитие (развитие речи, подготовка детей к обучению грамоте, развитие звуковой и интонационной культуры речи, художественная литература);

Социально-коммуникативное развитие (социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и сообществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности);

Художественно-эстетическое развитие (приобщение к искусству, изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация), музыкальная деятельность, конструктивно-модельная деятельность).

Содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности, соответственно возрасту детей:

- *в раннем возрасте (1-3 года)* - предметная деятельность и игры с составными и дидактическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами; общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями; восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок; двигательная деятельность.
- *в дошкольном возрасте (3-8 лет)* - игровая деятельность (разные виды игр); коммуникативная деятельность; познавательно-исследовательская деятельность; восприятие художественной литературы и фольклора; Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице); конструирование из разного материала; изобразительная деятельность; музыкальная деятельность, двигательная формы активности ребенка.

В структуре учебного плана выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими.

Объем обязательной части не менее 80% от её общего объёма, части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 20%.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3648-20):

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Учебный план реализуется педагогами в непосредственно образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей. Уделяется внимание индивидуальным особенностям и возможностям каждого ребенка.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в совместной деятельности взрослого с детьми и самостоятельной деятельности детей в период пребывания ими в детском саду. На *самостоятельную деятельность* детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) *в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.*

Развитие речи воспитанников осуществляется во всех формах взаимодействия детей со взрослыми и детьми, в непосредственно образовательной деятельности.

Музыкальная деятельность воспитанников организуется музыкальным руководителем детского сада.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю. Один раз в неделю для детей старшего дошкольного возраста непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе. Она проводится только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

С детьми раннего возраста непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется по подгруппам 2 раза в неделю в групповом помещении.

Формирование здорового образа жизни осуществляется ежедневно в процессе организации различных видов детской деятельности.

Минимальная продолжительность прогулки во всех возрастных группах – три часа в день. В летний период в зависимости от погодных условий может быть увеличена до 4,5 часа.

Учебный план на 2025 – 2026 учебный год

	Базовый вид образовательной деятельности	Объём нагрузки (количество в неделю/ год)				
		Ранний возраст (1,5-3г.)	Младшая группа (3-4г.)	Средняя группа (4-5 л.)	Старшая группа (5-6 л.)	Подготовительная группа (6-7л.)
Обязательная часть	Познавательное развитие					
	Ознакомление с социальным миром	-	1 /36	1 /36	1 /36	1 /36
	Ознакомление с миром природы	-	1 /36	1 /36	1 /36	1 /36
	Ознакомление с предметным окружением	1 /36	-	-	-	-
	Математическое и сенсорное развитие	1 /36	1 /36	1 /36	1 /36	2 /72
	Речевое развитие					
	Развитие речи	1 /36	1 /36	1 /36	2 /72	2 /72
	Подготовка детей к обучению грамоте					1/36
		-	-	-	-	
	Художественная литература	*	*	*	*	*
	Социально - коммуникативное развитие					
	Социализация, развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками	*	*	*	*	*
	Становление самостоятельности и саморегуляции действий, трудовое воспитание	*	*	*	*	*
	Ребенок в семье и сообществе учреждения	*	*	*	*	*
	Формирование основ безопасности	*	*	*	*	*
	Социализация, развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками	*	*	*	*	*
	Художественно – эстетическое развитие					
	Приобщение к искусству.	1 /36	1 /36	1 /36	1 /36	1 /36
	Рисование (Изобразительная деятельность)					
	Лепка (Изобразительная деятельность)	1 в 2	1 в 2 нед/18	1 в 2 нед/18	1 в 2 нед/18	1 в 2 нед/18

		нед/18				
	Аппликация (Изобразительная деятельность)	1 в 2 нед/18	1 в 2 нед/18	1 в 2 нед/18	1 в 2 нед/18	1 в 2 нед/18
	Музыка (музыкальная деятельность)	2 /72	2 /72	2 /72	2 /72	2 /72
	Конструктивно-модельная деятельность (конструирование из разных материалов)	*	1 /36	1 /36	1 /36	1 /36
	Физическое развитие					
	Физическая культура в помещении	2 /72	2 /72	3 /108	2 /72	2 /72
	Физическая культура на воздухе в форме спортивных и подвижных игр	-	-	-	1/36	1/36
	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	*	*	*	*	*
		9	11	12	13	15
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Художественно-эстетическое развитие					
	Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой	*	*	*	*	*
	Речевое развитие					
	Обучение грамоте детей дошкольного возраста Нищева Н.В.	-	-	-	-	1/36
	Социально - коммуникативное развитие					
	Формирование основ безопасности (программа Авдеевой Н.Н. «Безопасность»)	*	*	*	*	*
Количество видов образовательной деятельности по программе в неделю		9	11	12	13	15
Фактическое количество видов образовательной деятельности в неделю		9	11	12	13	16
Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности		8-10 мин.	не более 15 мин.	не более 20 мин.	не более 25 мин.	не более 30 мин
макс допустимый объем образовательной нагрузки в день (в т.ч. в первую половину дня/во вторую половину дня)		20 мин	30 мин	40 мин	45 мин	45 мин

СанПиН 2.4.1.3049-13 п.11.11, п.11.12					
макс допустимый объем образовательной нагрузки в неделю	90 мин 1 ч 30 м	195 мин 3 ч 25 мин	260 мин (4ч20 мин)	400 мин (6ч 40 мин)	570 мин (9 ч30 мин)
Фактический объем образовательной нагрузки в неделю	1 ч 30 м	3 ч 25 мин	4ч 20 мин	6ч 40 мин	9 ч 30 мин

* Задачи могут решаться в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей за счет создания соответствующей развивающей предметно-пространственной среды

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 64075045638428745403327213019230093705736652784

Владелец Мартынова Ольга Сергеевна

Действителен с 03.05.2024 по 03.05.2025